

10 FRAGEN ZU

„Makerspaces und Innovationsräumen für die Lehre“

AUSGABE #04

- 1** Was wird unter „Making“, dem digitalen Selbstmachen, verstanden – welche Konzepte und Ansätze liegen bereits vor?
- 2** Welche Erwartungen und Herausforderungen gehen mit der Maker-Bewegung einher?
- 3** Warum sollen Maker-Aktivitäten und offene Werkstätten im Kontext der Hochschullehre eingesetzt und gefördert werden?
- 4** Was braucht es für eine gute Werkstatt oder ein gutes Innovationslabor für die Lehre, um sich „richtig“ erproben zu können?
- 5** Welche internationalen Erfahrungen und Konzepte liegen vor?
- 6** Welche Konzepte und Ansätze sind fruchtbar für die Hochschullehre?
- 7** Welche Forschungsergebnisse geben Auskunft über die Wirksamkeit von Makerspaces?
- 8** Wie lässt sich die Idee des Making in der Entwicklung von Curricula oder (Lehr-) Strategien berücksichtigen?
- 9** Welche Bedeutung hat Making für die unterschiedlichen Fächerperspektiven?
- 10** Wie kann der Transfer von Erkenntnissen zu innovativen Lernerfahrungen und -ergebnissen in die Breite erfolgen und gesichert werden?



Synergie.

Fachmagazin für Digitalisierung in der Lehre

Ausgabe 04 erscheint am 23.11.2017

Liebe Leserinnen und Leser,

in Ausgabe #04 des Fachmagazins „Synergie. Digitalisierung in der Lehre“ wollen wir uns diesen und weiteren Fragen rund um das Schwerpunktthema „Makerspaces und Innovationsräume für die Lehre“ stellen. Bei Interesse sind Sie herzlich eingeladen, uns Ihr Beitragsangebot zum Schwerpunktthema in Form eines Abstracts im Umfang von bis zu 2500 Zeichen zu senden. Bitte nennen Sie darin auch Ihre Kontaktdaten sowie Angaben darüber, ob Sie einen Beitrag von zwei Druckseiten (max. 6000 Zeichen inkl. Leerzeichen, 1 Abbildung) oder vier Druckseiten (max. 12000 Zeichen inkl. Leerzeichen, 2–3 Abbildungen) verfassen möchten. Darüber hinaus können Sie auch Angebote für ‚freie Beiträge‘ aus dem Bereich Digitalisierung in der Lehre einreichen.

Wir freuen uns über Ihr Beitragsangebot an redaktion.synergie@uni-hamburg.de bis spätestens 17.07.2017.

Über die Annahme Ihres Angebots erhalten Sie kurzfristig Rückmeldung.

www.synergie.uni-hamburg.de

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des BMBF unter dem Förderkennzeichen 01PO16002 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Herausgeberinnen und Herausgebern sowie den Autorinnen und Autoren.