

SONDERBAND ZUM FACHMAGAZIN **Synergie**

**DOKUMENTATION DER**

**OER-INFO**  
**PROJEKTE**

**2017/2018**



**Universität Hamburg**

DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG



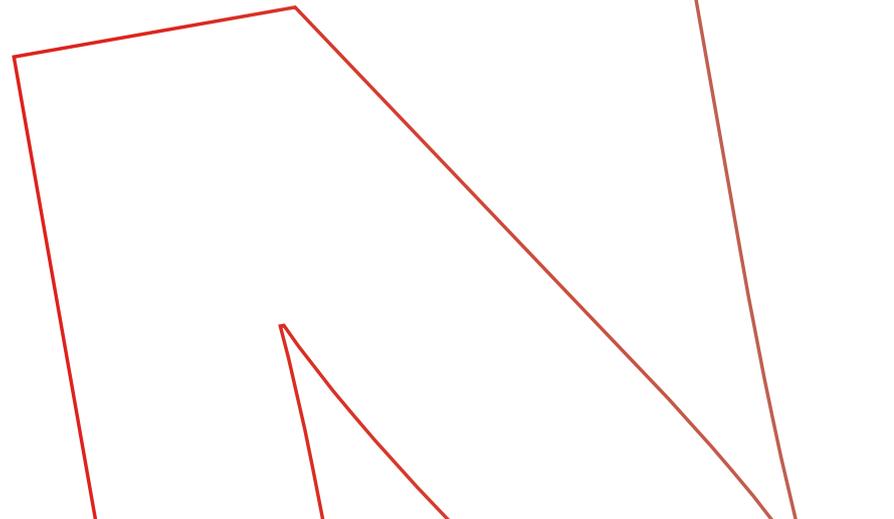
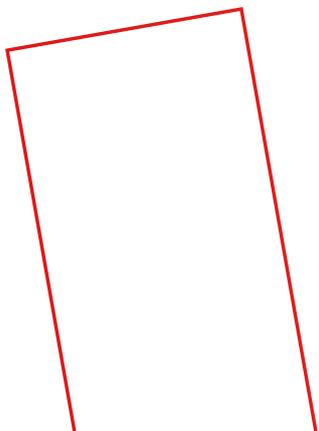
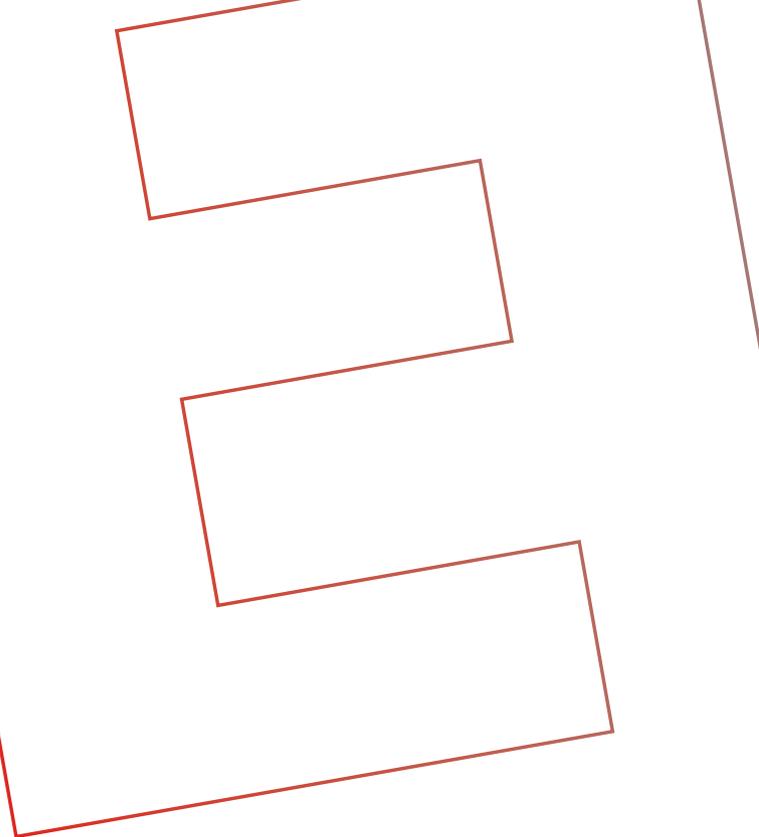
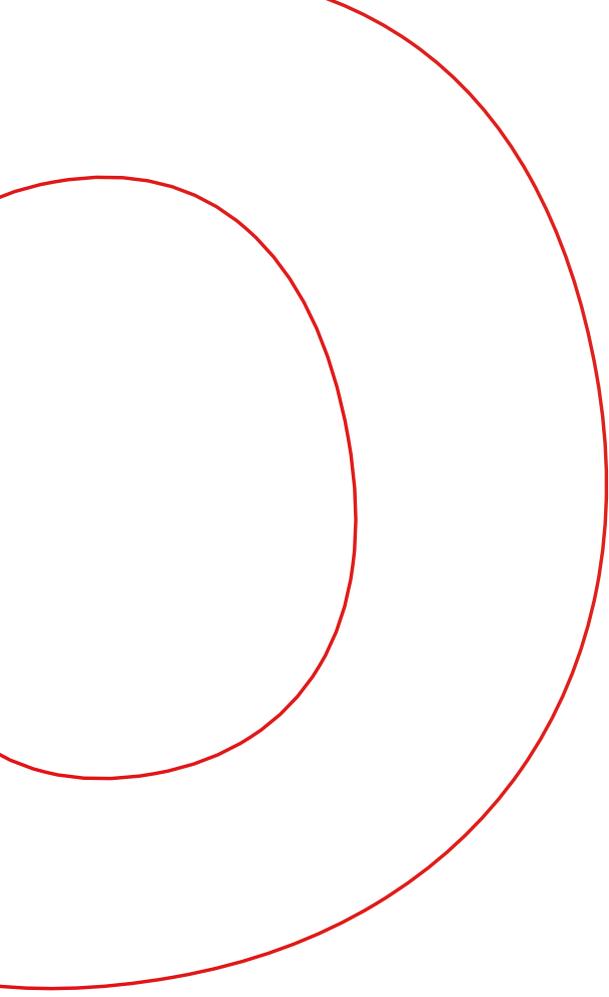
Auszug aus:  
Projekte der BMBF-Förderung  
OERinfo 2017/2018

Sonderband zum Fachmagazin Synergie

# Inhalt

04	Editorial
06	Inhalt
08	Zielgruppenübersicht
12	Index
14	Projekte der BMBF-Förderrichtlinie OERinfo 2017
18	OERinfo – Die Richtlinie zur Förderung von offenen Bildungsmaterialien
24	Richtlinie zur Förderung von Offenen Bildungsmaterialien (Open Educational Resources – OERinfo). Bundesanzeiger vom 15.01.2016
<b>OERinfo-Projekte 2017/2018</b>	
42	Lehrerfortbildung durch Nutzung und Produktion von OER-Materialien, LOERn
52	Lehrende für freie Inhalte (OER) gewinnen, openUP
62	Kompetenzentwicklung für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren, MainstreamingOER
70	Offene Bildungsressourcen in der schulbezogenen Medienbildung in Berlin und Brandenburg, OSM@BB
78	Eine bildungsbereichsübergreifende Kooperation zur Öffnung von Bildungsmaterialien, OER@RLP
88	Multiplikator*innen für Open Educational Resources in Niedersachsen, MOIN
96	Offene Materialien für Mathematik-Lehrkräfte & Multiplikatorinnen und Multiplikatoren, MAT <sup>3</sup>
104	Etablierung von Open Educational Resources an sächsischen Hochschulen, OERsax

112	Informationskampagne use-oer@htwsaar
116	Synergien für Lehren und Lernen durch OER, SynLLOER
126	Offene Bildungsressourcen für das Lernen durch Verantwortung in Schule, Hochschule und Zivilgesellschaft, civicOER
138	Informationsstelle OER – Information, Vernetzung, Transfer zu Open Educational Resources, OERinfo
146	OER-Fachexperten: Open Educational Resources – Macher und Multiplikatoren in der Weiterbildung, OER-MuMiW
156	OER-Sensibilisierung und Qualifizierung in der MINT-Lehrerbildung der RWTH Aachen, MINT-L-OER-amt
164	OER in die Schule! Landesweite OER-Qualifizierung Schleswig-Holstein, LOERSH
176	Qualifizierung und kooperative Unterstützung für OER – ein Buffet der Kooperation, JOINTLY
186	OERinForm
194	Ein integrativer Ansatz zur OER-Kompetenzentwicklung, ProOER
202	(Lehramts-)Studierende gemeinsam für OER ausbilden, OERlabs
212	Open Educational Resources in die Breite bringen – Fakten, Folgen und Fotos von acht OERcamps, #OERcamp
222	Offene Bildung mit digital gestützten Methoden, edulabs
232	OER.UP
238	Offene Wissensressourcen für den öffentlichen Sektor, ÖWR
254	Open Educational Resources in der akademischen Weiterbildung, OpERA
266	Anhang
268	OERInfoKit
278	Bildnachweis
280	Abkürzungsverzeichnis
282	Impressum



The background features several abstract geometric shapes outlined in blue and brown. On the left, there are several irregular polygons and a large circle. On the right, there are two large, overlapping circles. The text is positioned in the upper right quadrant of the page.

**OER-INFO-PROJEKTE  
2017/2018**

# Informationskampagne use-oer@htwsaar

Ziel des Projekts Informationskampagne use-oer@htwsaar ist es, die gesamte htw saar für das Thema OER zu sensibilisieren, hochschulweit Kompetenzen hierzu aufzubauen, diese modellhaft anzuwenden und nachhaltig und dauerhaft zu implementieren.

## Projektinformationen

Die Lehrenden und insbesondere das Beratungspersonal der htw saar sollen als Multiplikatoren des Themas OER sensibilisiert und qualifiziert werden. Hierbei sollen auch diejenigen gezielt angesprochen und stärker vernetzt werden, die schon heute E-Learning-Akteurinnen und -Akteure an der Hochschule sind. Darüber hinaus sollen Plattformen identifiziert und kommuniziert werden, über die Inhalte geteilt werden können. Erstellte Inhalte sollen breit zugänglich gemacht werden.

Nach Projektabschluss soll das gesamte Personal der htw saar zum Thema OER umfassend sensibilisiert und qualifiziert sein. Das Thema OER soll in das hochschulinterne Weiterbildungsprogramm für Lehrende und andere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter integriert sein. Best-Practice-Beispiele von eigenen Lehrenden sowie eigene Webseiten und andere Informationsmaterialien zu OER sollen an der Hochschule vorliegen. Ebenso liegen die im Projektverlauf erstellten Informations- und Schulungsmaterialien als OER vor.

OER soll als eine Chance wahrgenommen werden, die Lehre auch um offene Bildungspraktiken (OEP) zu ergänzen, bei denen Materialien von den Studierenden verändert, selbst erstellt und frei zugänglich veröffentlicht werden.

Studierende sollen von hochwertigen, individuell erstellten, digitalen Lerninhalten profitieren und individuelle Lernmöglichkeiten erhalten. Hierdurch soll mehr Chancengleichheit geschaffen werden und auf die individuellen Bedürfnisse der zunehmend heterogenen Studierenden eingegangen werden. In diesem Sinne stellt die stärkere Einbindung von OER in die Lehre einen weiteren Meilenstein auf dem Weg zu einer Hochschule für alle dar.

**Förderkennzeichen**

01PO16019

**Laufzeit**

01.02.2017 – 31.12.2018

(18 Monate, mit Unterbrechungen)

**Projektleitung**

Prof. Dr. Andy Junker, Vizepräsident für Studium,  
Lehre und Internationalisierung

**Projektmitarbeitende**

Igor Andric (01.02. – 30.06.2017)

Nadine Paulick, M.A (15.11.2017 – 31.03.2018)

**Projektwebsite**

<https://www.htwsaar.de/oer>

**Projektkontakt**

[oer@htwsaar.de](mailto:oer@htwsaar.de)

**Projekt-OER-Material-Sammlung**

<https://uuh.de/59c0n>

**Projektförderung**

BMBF-Fördermittel



**htw saar**

## Ergebnisse

In der bisherigen Projektlaufzeit gab es zweimal einen Wechsel des Stelleninhabers für die Koordinationsstelle: Zunächst war die Stelle vom 01.02. bis zum 30.06.2017 besetzt, danach vom 15.11.2017 bis zum 31.03.2018. Derzeit ist die Stelle wieder vakant. Grundsätzlich ist die Erreichung der Projektziele an die Wiederbesetzung der OER-Koordinationsstelle geknüpft. Die Stelle ist derzeit wieder ausgeschrieben.

Aufgrund der Wechsel und der Unterbrechungen ging durch den wiederholten Einarbeitungsaufwand Zeit verloren. Auch die Projektlaufzeit hat sich insgesamt gegenüber der ursprünglichen Planung nach hinten verlagert.

Zur Vernetzung mit der Bundesinformationsstelle wurde am Startworkshop OERinfo, an der eQualification 2017 und 2018 sowie am Bilanzierungsworkshop teilgenommen. Außerdem wurde die Webseite zu OER erstellt und innerhalb der Stellenbesetzungen gepflegt: <https://www.htwsaar.de/oer>. Das in 2017 gemeinsam mit der Hochschulkommunikation entwickelte Logo für das Projekt wurde u.a. dort veröffentlicht. Weitere Maßnahmen zur Presse- und Öffentlichkeitsarbeit fanden in 2018 bereits statt und sind noch geplant. Des Weiteren wurden Plattformen für OER identifiziert und ebenfalls auf der Homepage verlinkt.

Eine Kommunikations- und Vernetzungsstrategie wurde bislang nicht entwickelt. Auf Basis der bislang gewonnenen Erkenntnisse soll bis Ende Juni 2018 das Strategiepapier entwickelt werden. Teil der Strategie ist es, innerhalb des Beratungspersonals Ansprechpartner für einzelne OER-Themen zu benennen (Ansprechpartner für rechtliche Themen, für Unterstützung bei der Erstellung von OER etc.).

Bedingt durch das Ausscheiden des Projektkoordinators und die anschließende Vakanz der Stelle konnte die Kick-off-Veranstaltung OER nicht wie geplant im Juni 2017 stattfinden. Die Infoveranstaltung wurde im März 2018 durchgeführt. Hierzu wurden erste eigene OER-Materialien im Januar/Februar 2018 zur Verbreitung auf der Informationsveranstaltung erstellt. Die Informationsveranstaltung OER beinhaltete einen Mix aus Vorträgen zu OER sowie einen Workshop.

Im Rahmen der internen Weiterbildung für Dozierende wurde ein Schwerpunktseminar zu OER konzipiert. Dieses wird im Herbst 2018 stattfinden. Hierbei geht es um rechtliche Aspekte bei der Erstellung von Lehr-Lernmaterialien (Urheberrecht). Dies wurde als ein wichtiges Thema identifiziert, wo rechtliche Vorgaben und Beratung für Dozierende fehlen.

Erste Informations- und Beratungsgespräche sowohl mit dem Beratungspersonal der htw saar als Multiplikatoren für OER als auch direkt mit Dozierenden haben stattgefunden.

Die Vorstellung von Best-Practice-Beispielen ist für den Tag der Lehre im November 2018 sowie für weitere Veranstaltungen in 2018 geplant.

### **Lessons learned**

Eine durchgängige Besetzung der Projektstelle mit einem geeigneten Stelleninhaber war nicht möglich. Dies war vor Projektbeginn in der Form nicht erwartet worden. Die wenigsten Bewerber hatten Expertise im Bereich OER oder konnten glaubhaft darstellen, dass ihnen die Verbreitung von offenen Bildungsmaterialien ein wirkliches Anliegen ist. Dies ist sicherlich dem Umstand geschuldet, dass die OER-Bewegung in Deutschland erst am Anfang steht.

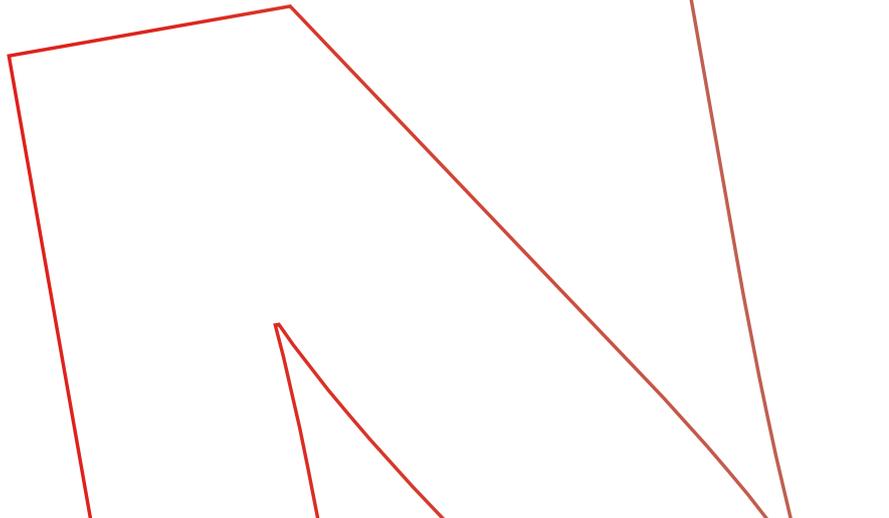
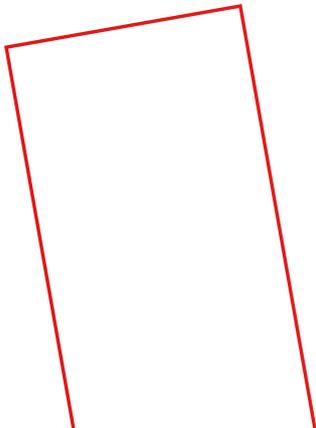
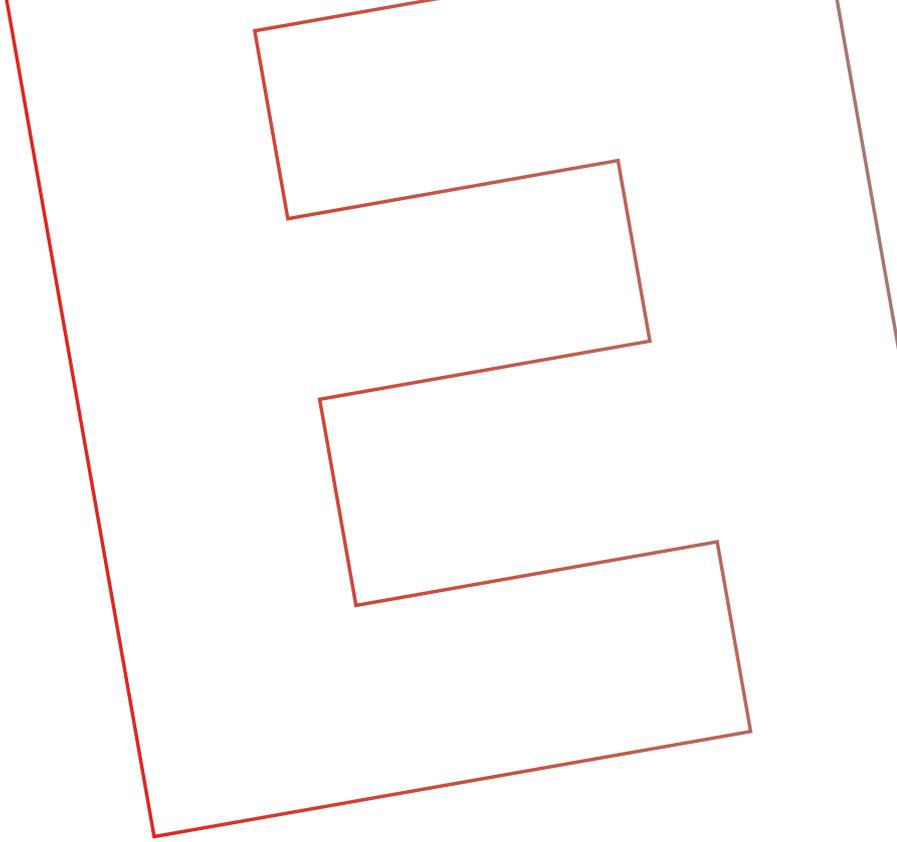
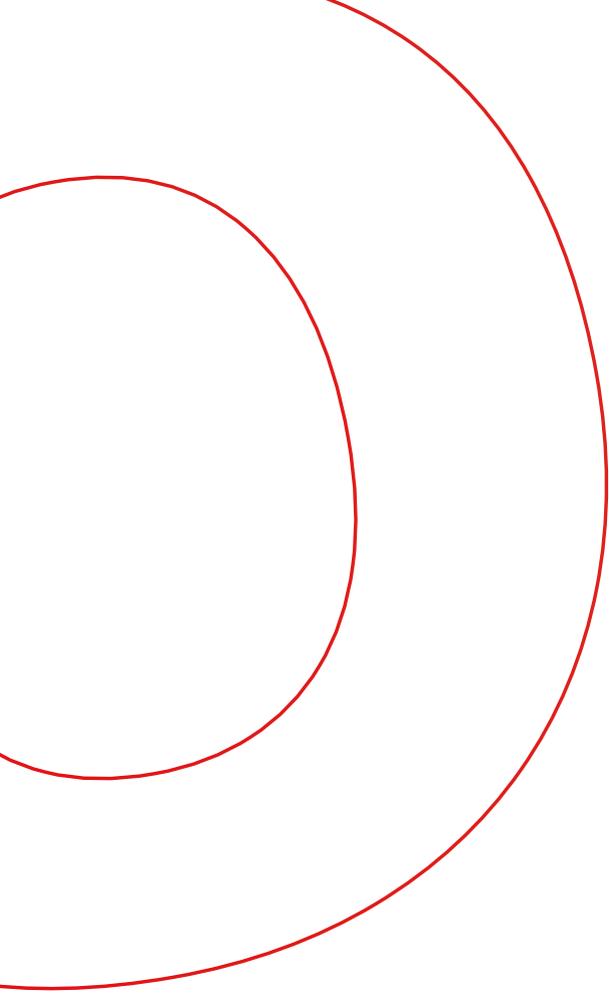
Innerhalb der Hochschule gab es Anknüpfungspunkte am ehesten mit bestehenden E-Learning-Akteurinnen und -Akteuren unter den Dozierenden oder mit Vertretern der Open-Access-Bewegung innerhalb der Ingenieurwissenschaften.

Grundsätzlich ist durch die Infoveranstaltung OER überhaupt erst einmal das Bewusstsein für Umfänglichkeit und Komplexität der rechtlichen Aspekte bei der Erstellung von Lehr-/Lernmaterialien geweckt worden. Dabei wurde der Mehrwert von OER als eine mögliche Antwort darauf deutlich. Insgesamt wurde für das Thema Urheberrecht sensibilisiert und nicht ausreichende rechtliche Beratungsangebote für Dozierende identifiziert.



cco

Bei einer Weiterverwendung soll dieser Beitrag wie folgt genannt werden: Informationskampagne use-oer@htwsaar (2018). In: *Projekte der BMBF-Förderung OERinfo 2017/2018. Sonderband zum Fachmagazin Synergie*. Universität Hamburg, 2018, S. 112–115.



The page features several abstract geometric shapes. In the top left, there are blue and brown outlines of shapes that resemble parts of letters. A large blue 'R' is partially visible. Below it, a brown 'L' and a blue 'N' are partially shown. In the bottom left, a brown 'E' and a blue 'E' are partially visible. On the right side, there are two large, concentric blue circles. The word 'ANHANG' is printed in a bold, black, sans-serif font in the center-right area.

**ANHANG**

# Bildnachweis

Die veröffentlichten Inhalte (Illustrationen, Fotos) stehen – sofern im zugehörigen Beitrag bzw. für das Foto / die Illustration nicht explizit anders angegeben – unter der CC BY 4.0-Lizenz. Ausgenommen von dieser Lizenz sind geschützte Marken- oder Warenzeichen sowie die Logos des BMBF und der Universität Hamburg. Das Copyright der Porträt-Bilder liegt bei den Autorinnen und Autoren. Die Lizenzbedingungen gelten unabhängig von der Veröffentlichungsform (Druckausgabe, Online-Gesamtausgaben, Online-Einzelbeiträge).

- Cover:** blum design unter CC-BY
- Seite 4:** Foto Kerstin Mayrberger
- Seite 13:** Karte: blum design unter CC-BY
- Seite 21/23:** Foto: André Wagenzik/BMBF
- Seite 46:** Abb 2 Susanne Friz/Elke Hotter,  
Abb 3 Elke Hotter,  
Abb 4 Susanne Friz,  
Abb 5 Elke Hotter
- Seite 62:** Foto Bettina Waffner: Lichtschacht, Essen.  
Foto Seda Avseren: Studio Photogram, Gelsenkirchen
- Seite 78:** Illustration unter CCO
- Seite 82:** Abbildungen unter CCO
- Seite 87:** Abb 6 unter CC-BY Meike Schmidt, VCRP
- Seite 88:** Illustration unter CCO
- Seite 96:** Illustration unter CC-BY Susanne Prediger
- Seite 101:** Abb 2 unter CC-BY-SA Ulrich Kortenkamp, Birte Pöhler, Susanne Prediger
- Seite 120:** Abb 2 unter CCO,  
Abb 3 unter CC-BY Toni Gunner,  
Abb 4 unter CCO

- Seite 122:** Illustration unter CC-BY blum design  
**Seite 146:** Illustration unter CC-BY Hedwig Seipel  
**Seite 150:** Foto unter CC-BY Hedwig Seipel  
**Seite 157:** Logo der RWTH Aachen  
**Seite 164:** LOERSH-Goodies unter CC0  
**Seite 172:** Abb 8 Claudia Kuttner

# Abkürzungsverzeichnis

## A

AEWB Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung  
 AG Arbeitsgruppe  
 ALP Akademie für Lehrerfortbildung Dillingen

## B

BDVT Bundesverband für Training, Beratung und Coaching  
 BIBB Bundesinstitut für Berufsbildung  
 BMBF Bundesministerium für Bildung und Forschung  
 BSB Behörde für Schule und Berufsbildung Hamburg

## C

CC Creative Commons  
 CIO Chief Information Officer  
 CMS Content Management System

## D

DGHD Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik  
 DIE Deutsches Institut für Erwachsenenbildung  
 DIPF Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung  
 DLR Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt (Projektträger OERinfo)  
 DZLM Deutsches Zentrum für Lehrerbildung Mathematik

## E

EHB Evangelische Hochschule Berlin

## F

FAQ Frequently Asked Questions

## G

GMW Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft

## H

HBZ Hochschulbibliothekszentrum Nordrhein-Westfalen  
 HOOU Hamburg Open Online University

## K

KHSB Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin

## L

LI Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg  
 LISUM Landesinstitut für Schule und Medien, Berlin-Brandenburg  
 LMS Learning Management System

## M

MOOC Massive Open Online Course

## N

NRW Nordrhein-Westfalen

## **O**

- OEP Open Educational Practices
- OER Open Educational Resources (freie Bildungsmaterialien)

## **P**

- PDF Portable Document Format

## **R**

- RLP Rheinland-Pfalz

## **S**

- SIG Special Interest Group

## **V**

- VCRLP Virtueller Campus Rheinland-Pfalz

## **Z**

- ZLB Zentrum für Lehre und Beratung, Hochschule Hannover
- ZMML Zentrum für Multimedia in der Lehre

# Impressum

**Titel:** Projekte der BMBF-Förderung OERinfo 2017/2018

**Untertitel:** Sonderband zum Fachmagazin Synergie

**Herausgeberin:**

Prof. Dr. Kerstin Mayrberger

Universität Hamburg

Universitätskolleg Digital

Schlüterstraße 51

D-20146 Hamburg

[www.synergie.uni-hamburg.de](http://www.synergie.uni-hamburg.de)

**Redaktion:** Redaktionsteam Synergie,

[redaktion.synergie@uni-hamburg.de](mailto:redaktion.synergie@uni-hamburg.de)

**Fachredaktion:** Team SynLLOER, [synlloer@uni-hamburg.de](mailto:synlloer@uni-hamburg.de)

**Lektorat und Satz:** blum design und kommunikation GmbH

**CvD:** Markus Slobodeaniuk

**Schrift:** TheSans UHH von LucasFonts

**Druck:** Universität Hamburg, Universitätsdruckerei



<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>

Die hier veröffentlichten Inhalte (Texte, Illustrationen, Fotos) stehen – sofern nicht explizit anders angegeben – unter der CC BY 4.0-Lizenz. Ausgenommen von dieser Lizenz sind geschützte Marken- oder Warenzeichen sowie die Logos des BMBF und der Universität Hamburg. Sofern auf das Gesamtwerk Bezug genommen wird, soll der Name des Urhebers bei einer Weiterverwendung wie folgt genannt werden:

*Projekte der BMBF-Förderung OERinfo 2017/2018. Sonderband zum Fachmagazin Synergie.* Universität Hamburg, 2018.

**Erscheinungsort:** Hamburg (Deutschland)

**Ausgabejahr (1. Auflage):** 2018

**Druckauflage:** 400

**PDF-Download unter:** <https://uhh.de/Osy2f>

**DOI (PDF):** 10.25592/978.3.924330.64.4

**ePUB-Download unter:** <https://uhh.de/z1pmw>

**DOI (ePub):** 10.25592/978.3.924330.65.1

**ISBN:** 978-3-924330-63-7

**ISBN (PDF):** 978-3-924330-64-4

**ISBN (ePUB):** 978-3-924330-65-1





Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01P016002 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Herausgeberinnen und Herausgebern sowie den Autorinnen und Autoren.



GEFÖRDERT VOM

**Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung**