

10 FRAGEN ZU

„DigiTales“

AUSGABE #08

- 1** **WELCHE LERNERFAHRUNGEN** braucht es für Studierende an Hochschulen und Universitäten, um zukünftig sich verändernden Berufs- und Handlungsfeldern souverän gegenüber stehen zu können?
- 2** Inwiefern braucht es aus Leitungsperspektive von Dekanaten und Präsidien **IMPULSE FÜR VERÄNDERUNG** für den Fortbestand von Hochschulen und Universitäten unter den Bedingungen von Digitalisierung und Digitalität?
- 3** **WELCHE ROLLE** spielen Hochschulen und Universitäten mit ihren Abschlüssen zukünftig für das Bildungs-Marktgeschehen?
- 4** Inwiefern ist das nicht selbstverständliche **ANBIETEN VON „DIGITALEM KOMPETENZERWERB“** für die derzeitige Generation der Studierenden und Lehrenden akzeptabel?
- 5** Inwiefern können derzeitige Studien- und Prüfungsangebote („nano degrees“; „Micro-Master“) aus **STUDIENMANAGEMENTSICHT** formal die Anforderungen für Handeln in der VUCA-Welt erfüllen – und was wünschen sich Arbeitgeber?
- 6** Inwiefern **DEMOTIVIEREN LEUCHTTURM-PROJEKTE** von Lehrenden, Service und Support sowie Administration, Präsidien oder Studierenden die breite Masse in ihrem Entwicklungstempo?
- 7** Welche physischen und virtuellen **LERNORTE** braucht eine zeitgemäße akademische **LERNENDENREALITÄT** heute – und wie sollten diese aussehen?
- 8** In welcher Weise ist im Zuge von Openness, Vernetzung und englischsprachiger Angebote über die eigene Hochschulgrenze hinaus die **ROLLE VON INTERNATIONALISIERUNG** in der Lehre (neu) zu bestimmen?
- 9** Inwiefern nutzen und interessieren sich Lernende und Lehrende für aktuelle (Online- wie Offline-) Angebote zur **PERSÖNLICHKEITSBILDUNG** für eine „digitalisierte Welt“?
- 10** Wer hat welche **INTERESSEN** bei der (strategischen) Gestaltung von Digitalisierungsprozessen für Bildung und Forschung?

Liebe Leserinnen und Leser,

in Ausgabe #08 des Fachmagazins „Synergie. Digitalisierung in der Lehre“ möchten wir das Schwerpunktthema „DigiTales“ betrachten und damit nach den vielfältigen Perspektiven und Geschichten von Studierenden, Lehrenden, Services für Lehre und Forschung, Verwaltung und Leitung aus und auf Hochschule unter den Bedingungen von Digitalisierung und Digitalität fragen. Bei Interesse sind Sie herzlich eingeladen, zum Schwerpunktthema ein Beitragsangebot in Form eines Abstracts im Umfang von bis zu 2500 Zeichen an redaktion.synergie@uni-hamburg.de zu senden. Bitte nennen Sie in Ihrem Beitragsangebot auch Kontaktdaten sowie Angaben darüber, ob Sie einen Beitrag von **zwei Druckseiten** (max. 6000 Zeichen inkl. Leerzeichen, mit max. einer Abbildung) oder **vier Druckseiten** (max. 12000 Zeichen inkl. Leerzeichen, mit max. drei Abbildungen) verfassen wollen.

Wir freuen uns über Ihr Beitragsangebot an redaktion.synergie@uni-hamburg.de bis spätestens 09.12.2019.

Über die Annahme Ihres Angebots erhalten Sie kurzfristig Rückmeldung.

RUBRIKEN

Nachfolgend finden Sie eine Übersicht zu möglichen Rubriken in Ausgabe #08.

AGILITÄT | DATA SCIENCE | DIDAKTIK | DIGITALE KOMPETENZEN | DIGITAL LIBERAL ARTS | DIVERSITÄT | ETHIK & VERANTWORTUNG | FACHDIDAKTIK UND -LEHRE | INFRASTRUKTUR | INTERDISZIPLINARITÄT | KI | KULTURWANDEL | LEHRENDE | LEHRERINNEN- UND LEHRERBILDUNG | NETZPOLITIK | OPEN EDUCATION | OPENNESS UND RECHT | OPEN RESEARCH | OPEN SCIENCE | PARTIZIPATION & ÖFFNUNG | STRATEGIE | STUDIERENDE | TRANSFORMATION

Synergie. Fachmagazin für Digitalisierung in der Lehre

Ausgabe #08 erscheint am 09.06.2020

www.synergie.uni-hamburg.de

Sie beziehen das Fachmagazin und möchten auf die digitale Ausgabe (PDF oder ePUB) wechseln oder über diese frühzeitig informiert werden?

Auf www.synergie.uni-hamburg.de/abo können Sie sich hierzu in den Mailverteiler eintragen. Falls Sie die Druckausgabe zeitgleich abbestellen wollen, senden Sie uns via E-Mail Ihre bisherige Lieferanschrift.

Sie möchten das Fachmagazin gern in gedruckter Ausgabe beziehen? Senden Sie eine E-Mail mit Ihren Kontaktdaten an redaktion.synergie@uni-hamburg.de und vermerken, ab welcher Ausgabe wir Ihnen das Magazin zusenden sollen.